BOGOTÁ | SECRETARÍA DE GOBIERNO

REGISTRO DE ENCUENTRO, FORMACIÓN, CAPACITACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y/O CUALIFICACIÓN

Dependencia responsable de la capacitación:		**Dirección de Convivencia y Diálogo Social**							**Fecha:**	**25/09/2024**	
Hora Inicio	**7:58 am**	**Hora Finalización**	**9:10 am**	**Virtual**	**X**	**Presencial**		**Lugar:**	**TEAMS**		
Capacitador (es)	**Maria Carolina Forero y Camilo Bernal**										
Indique el tipo de formación		**Cualificación**					**Temática**	**Herramientas de Diálogo**			
Módulo	**Uno (1) y dos (2)**			**Sesión**	**2**		**Duración**	**1 hora y 15 minutos**	**Número de participantes**	**13**	

NOMBRE	CARGO					TIPO DE VINCULACIÓN				ENTIDAD o DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
	ASESOR	DIRECTIVO	PROFESIONAL	TÉCNICO/ TECNÓLOGO	AUXILIAR	CARRERA	PROVISIONAL	LIBRE NOMB.	CONTRATISTA				
Maria Carolina Forero Vargas			X			X				DCDS- SDG	mariac.forerov@gobiernobogota.gov.co	**3212147536**	ASISTIO
Leidy Johanna Patino Velásquez									X	DCDS- SDG	leidy.patino@gobiernobogota.gov.co	----------	ASISTIO
Russby Patricia Chávez Avila									X	DCDS- SDG	russby.chavez@gobiernobogota.gov.co	----------	ASISTIO
Camilo Andrés Bernal Morales			X			X				DCDS- SDG	andres.bernal@gobiernobogota.gov.co	----------	ASISTIO
Ovidio Evao Arce									X	DCDS- SDG	ovidio.evao@gobiernobogota.gov.co	----------	ASISTIO
Luisa Fernanda Vargas Rojas									X	DCDS- SDG	Luisa.Vargas@gobiernobogota.gov.co	----------	ASISTIO
Briana Rueda Silva									X	DCDS- SDG	briana.rueda@gobiernobogota.gov.co	----------	ASISTIO
Ingrith Liliana Sierra Sanabria									X	DCDS- SDG	ingrit.sierra@gobiernobogota.gov.co	----------	ASISTIO

CONSENTIMIENTO: El arriba firmante o participante virtual que continúe en la reunión, manifiesta está de acuerdo con el tratamiento de datos conforme a la Ley 1581 de 2012 y demás normas reglamentarias aplicables, acepta la Política de Tratamiento y Protección de Datos Personales de la Secretaría Distrital de Gobierno, y declara que la información proporcionada es veraz, completa, exacta, actualizada y verificable. Reconoce y acepta que cualquier consulta o reclamación relacionada con el tratamiento de sus datos personales podrá ser elevada verbalmente o por escrito ante la Secretaría Distrital de Gobierno, como responsable del tratamiento; cuya página web es www.gobiernobogota.gov.co y su teléfono de atención es 3387000. Manifiesta que con los datos proporcionados tiene el derecho de conocer, actualizar y rectificar los datos personales, a solicitar prueba de este consentimiento, a solicitar información sobre el uso que se le ha dado a los datos personales, a presentar quejas ante la Superintendencia de Industria y Comercio por el uso indebido de los datos personales, a revocar esta autorización o solicitar la supresión de los datos personales suministrados y a acceder de forma gratuita a los mismos. De igual manera entiende que los datos aquí consignados serán usados para temas estadísticos, de caracterización poblacional y en determinados casos para el acceso a la oferta institucional de la Secretaría Distrital de Gobierno. Nota1: Agregue las hojas que sean necesarias para registrar todos los asistentes. Nota 2: En caso de que la reunión sea virtual o mixta llene la información de los asistentes en el listado de asistencia, en el apartado firma incluya la frase "si asistió" y como soporte relacione anexo el listado de asistencia dado por la plataforma teams o un formulario de asistencia. Nota 3: Texto gris indicativo, elimine antes de imprimir o diligenciar.

Dependencia responsable de la capacitación:		**Dirección de Convivencia y Diálogo Social**								**Fecha:**	**25/09/2024**		
Hora Inicio	**7:58 am**	**Hora Finalización**	**9:10 am**	**Virtual**	**X**	**Presencial**		**Lugar:**	**TEAMS**				
Capacitador (es)	**Maria Carolina Forero y Camilo Bernal**												
Indique el tipo de formación		**Cualificación**						**Temática**	**Herramientas de Diálogo**				
Módulo	**Uno (1) y dos (2)**			**Sesión**	**2**			**Duración**	**1 hora y 15 minutos**	**Número de participantes**	**13**		

NOMBRE	CARGO					TIPO DE VINCULACIÓN				ENTIDAD o DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
	ASESOR	DIRECTIVO	PROFESIONAL	TÉCNICO/ TECNÓLOGO	AUXILIAR	CARRERA	PROVISIONAL	LIBRE NOMB.	CONTRATISTA				
Julio Mecheche Manyoma									X	DCDS- SDG	julio.mecheche@gobiernobogota.gov.co	----------	ASISTIO
Martha Cecilia Arriola Becerra									X	DCDS- SDG	martha.arriola@gobiernobogota.gov.co	----------	ASISTIO
Diana Julieth Martínez Calderon									X	DCDS- SDG	dianaj.martinez@gobiernobogota.gov.co	----------	ASISTIO
Yury Sarad Arias Pardo									X	DCDS- SDG	yury.arias@gobiernobogota.gov.co	----------	ASISTIO
Ginneth Cañas Rodriguez									X	DCDS- SDG	ginneth.canas@gobiernobogota.gov.co	----------	ASISTIO
Angelica Munevar Rodríguez									X	DCDS- SDG	angelica.munevar@gobiernobogota.gov.co	----------	ASISTIO
Luisa Fernanda Duque Pineda									X	DCDS- SDG	luisa.duque@gobiernobogota.gov.co	----------	ASISTIO

CONSENTIMIENTO: El arriba firmante o participante virtual que continúe en la reunión, manifiesta está de acuerdo con el tratamiento de datos conforme a la Ley 1581 de 2012 y demás normas reglamentarias aplicables, acepta la Política de Tratamiento y Protección de Datos Personales de la Secretaría Distrital de Gobierno, y declara que la información proporcionada es veraz, completa, exacta, actualizada y verificable. Reconoce y acepta que cualquier consulta o reclamación relacionada con el tratamiento de sus datos personales podrá ser elevada verbalmente o por escrito ante la Secretaría Distrital de Gobierno, como responsable del tratamiento; cuya página web es www.gobiernobogota.gov.co y su teléfono de atención es 3387000. Manifiesta que con los datos proporcionados tiene el derecho de conocer, actualizar y rectificar los datos personales, a solicitar prueba de este consentimiento, a solicitar información sobre el uso que se le ha dado a los datos personales, a presentar quejas ante la Superintendencia de Industria y Comercio por el uso indebido de los datos personales, a revocar esta autorización o solicitar la supresión de los datos personales suministrados y a acceder de forma gratuita a los mismos. De igual manera entiende que los datos aquí consignados serán usados para temas estadísticos, de caracterización poblacional y en determinados casos para el acceso a la oferta institucional de la Secretaría Distrital de Gobierno. Nota1: Agregue las hojas que sean necesarias para registrar todos los asistentes. Nota 2: En caso de que la reunión sea virtual o mixta llene la información de los asistentes en el listado de asistencia, en el apartado firma incluya la frase "si asistió" y como soporte relacione anexo el listado de asistencia dado por la plataforma teams o un formulario de asistencia. Nota 3: Texto gris indicativo, elimine antes de imprimir o diligenciar.

Temática: Herramientas de Mediación
Objetivo General: Fortalecer, en el equipo de la Dirección de Convivencia y Diálogo Social, herramientas prácticas y teóricas para abordar conflictos de manera constructiva, promoviendo la comprensión mutua, la empatía y la búsqueda de soluciones colaborativas.

Soporte conceptual y metodológico encuentro, formación, capacitación y/o cualificación	
Desarrollo temático	**Fuente**
Diálogo y mediación: "consiste en acciones pacíficas, que privilegian la interlocución verbal, respetuosa y constante entre las autoridades, los organismos de control, las y los manifestantes, las organizaciones de la sociedad civil y las comisiones de verificación, para la solución de los conflictos y desacuerdos, así como para la prevención de hechos de violencia y la contención del uso de la fuerza por parte de la Policía Nacional." **Concertación:** "Se trata de un proceso participativo y negociado del Estado con los actores sociales claves del proceso de formación de políticas públicas, a nivel de un país o localidad, que afecta la direccionalidad y los contenidos de estas, con importantes implicaciones para toda la sociedad." **Transformación de conflictos:** Proceso por medio del cual un conflicto surte las siguientes fases: i) Conflicto Latente, en el cual los actores no son conscientes de la rivalidad de intereses, es de carácter latente o escondido, pues no se expresa en una interacción directa y abierta; ii) Confrontación, originada en la aparición o incremento de la consciencia de sí y de las relaciones, intereses y necesidades y que se expresa en voces que pueden ser o no violentas que exigen cambios, este estadio implica la emergencia del conflicto y ya no está oculto; iii) Negociaciones, que implican un reconocimiento de intereses y límites mutuos y un reequilibrio del poder, mayor conciencia de interdependencia respecto al problema; y iv) Paz sostenible, que expresa el extremo de consciencia y no violencia de la diversidad de intereses y una mayor justicia social	Documento Diálogo

Desarrollo

Se da inicio a la segunda sesión del curso "HERRAMIENTAS DE DIÁLOGO PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS", la cual se desarrolla de manera virtual.

Se continúa con el tema de las competencias que debe tener un mediador o mediadora para gestionar conflictividades, se aborda la competencia "DECIDIR" precisando que el resultado de esta decisión que toma el mediador(a) producirá en quienes oyen un efecto que debemos observar; de manera que el ciclo inicia nuevamente (espiral), sólo que en la nueva 'ronda' la situación ha cambiado un poco.

Seguidamente se introduce el tema de los prejuicios y las narrativas ocultas, recalcando la importancia de reconocer la presencia de prejuicios y de trabajar con ellos para eliminar la percepción de amenaza, lo que facilita la gestión de situaciones de conflictividad, ya que permite identificar narrativas ocultas en los discursos de las partes.

Se explica que una narrativa es la forma como una idea, una explicación, un concepto del mundo, se construye en la sociedad. También es la manera como las personas dan explicaciones de sus acciones, sus ideas, sus decisiones, sus deseos, sus sueños.

Detrás de frases y expresiones que se escuchan en toda situación de encuentro entre personas, sean encuentros de gusto o encuentros de oposición, como los que trabajamos en este curso, existe una o varias narrativas. Se presenta ejemplos a los participantes

Se menciona a los participantes como se transforma una situación ***monológica*** a ***dialógica.***

El esfuerzo del mediador debe enfocarse en ***mover una situación*** con características de monólogo, hacia posibilidades de conversación, se trata de buscar transformaciones leves, posibles, conversaciones que lleven a **disminuir las luchas y a propiciar otras comprensiones.**

Una estrategia básica puede ser transformar el **"rechazo"** de la Pauta AGRESIÓN hacia el defender **"intereses"** de la Pauta INDIVIDUALISMO. Entre un **"rechazo"** que intensifica el conflicto y un **"defender intereses"** hay un pequeño cambio: Rechazar significa negarse a conversar; defender intereses implica una pequeña conversación.

Se retoma la competencia EMOCIONAR, explicando que percibir la emoción que sienten otros y reconocerla, en el ejercicio de la mediación es muy importante también sentir y reconocer la propia emocionalidad, esto se hace prestando mucha atención a las palabras y a las actitudes.

Se hace una actividad de identificar las emociones que se perciben en la siguiente conversación:

** **Vendedores ambulantes se niegan a dejar una plaza junto a un centro de salud sellado por alto contagio de COVID de sus funcionarios.**
**** Tres lideres del grupo cierran camino a cualquier propuesta de acuerdo: *"...lo que quieren es jodernos.."* – dicen- y no se dejarán *"¡cueste lo que cueste!"***
**** POLICIA** *(Varios, a vendedores ambulantes en una pequeña plaza frente al CAPS Perseverancia):* Señores, está restringida la permanencia aquí por el contagio de COVID del CAPS..!

**** VENDEDOR:** No entiendo, señor Agente, no entendemos, siempre, pero siempre, hemos trabajado aquí en este sitio.
**** POLICIA:** No importa lo que hayan hecho, ni cuando lo hayan hecho, debe entender señor, está PROHIBIDO estar aquí, hay peligro de contagio de COVID.
**** VENDEDOR LÍDER** *(exaltado)*: ¡Ustedes lo que quieren es no dejarnos trabajar..! ¡Como siempre estorbando la vida del pueblo!
**** UNA VENDEDORA LÍDER** *(exaltada):* ¡¿Qué?! ¿no ve que estamos es trabajando?
**** OTRO VENDEDOR LÍDER** *(exaltado):* ¡De aquí no nos movemos! ¡Aquí nos levantamos la sopa y la aguapanela! ¡Aquí nos quedamos, cueste lo que cueste!

Adicionalmente, se exponen las narrativas que se pueden encontrar en la anterior conversación:

DESDE LOS VENDEDORES:	**DESDE LA POLICÍA:**
• Acusan a la policía de odiarles Les acusan de impedir su trabajo • Creen que la policía quiere dañar a sus familias. • Tienen miedo de no poder llevar comida y protección a sus hijos	• Está preocupada: si las personas se quedan pueden resultar contagiadas • Consideran que los vendedores deben obedecer y retirarse. • Les consideran usurpadores del espacio público. • Cuando los vendedores se niegan los policías se consideran despreciados en su autoridad

Se explica a los participantes que EMOCIONAR implica identificar prejuicios porque:

- Es importante reconocer la presencia de prejuicios para facilitar la gestión de situaciones de conflictividad, ya que permite identificar narrativas ocultas en los discursos de las partes.
- Al evidenciar la presencia de prejuicios en las personas y los grupos, el mediador puede ser consciente de sus propios prejuicios y emociones, esto le facilita la reflexión y la capacidad para decidir sus estrategias de intervención
- Recuerde: No se trata de NO TENER prejuicios, ya que constantemente en las interacciones interviene el sistema cultural y de creencias propio de cada persona, se trata de HACER CONSCIENCIA DE SU PRESENCIA y evitar que afecten la reflexión y las decisiones

Así como también el "despejar" situaciones apoyadas en prejuicios porque:

- La acción de desescalamiento se presenta como un ciclo, que se reinicia con las intervenciones del mediador que genera pequeños cambios en los tipos de interacción.
- Avanzar frases **MONOLÓGICAS** hacia frases **DIALÓGICAS**.
- Interacción **MONOLÓGICA** propicia "intensificación del Conflicto" y la **DIALÓGICA** en cambio "aporta al desescalamiento".
- ¿Por qué pasar de AGRESIÓN a INDIVIDUALISMO y luego a COMPETENCIA significa desescalar una situación? (Pequeños cambios)

Se presenta la siguiente tabla con el fin de profundizar la importancia de "despejar" situaciones apoyadas en prejuicios:

MONOLÓGICAS			***DIALÓGICA***
Agresión	**Individualismo**	**Competencia**	**Colaboración**
* Rechazar, excluir, destruir. * Hago esto porque usted hizo lo otro. * *Lucharemos*	* Se defienden identidad e intereses individuales. * Quiero GANAR ya. * *Pelearemos*	* Buscamos una sola cosa. No nos vamos sin ello. * No cedemos allí, ni se los damos a ustedes. * Lo que alguien gana, el otro lo pierde. * *Competiremos*	* Podemos colaborar. * Podemos buscar un beneficio común. * En el corto plazo, pero ¡Ya!

Se retoma el tema de "las narrativas ocultas" explicando que, una narrativa es lo que pasa por la mente de una persona en diversas situaciones, pero que no necesariamente expresa. Algo que no dice claramente pero que alguien atento puede conocer y comprender en sus expresiones/gestos/emociones.

Se realiza el siguiente ejercicio con los participantes:

¿Qué prejuicio se esconde en el siguiente diálogo?
VENDEDOR LÍDER A LA POLICIA : ¡Ustedes lo que quieren es no dejarnos trabajar..! ¡Como siempre estorbando la vida del pueblo!

1. La policía es enemiga del pueblo, de nosotros los vendedores ambulantes...
2. La policía nos quita el alimento de la boca...

POLICÍA A VENDEDORES INFORMALES: ¡No importa lo que hayan hecho ni cuando lo hayan hecho, !hay peligro de contagio de COVID!

Otros dos prejuicios identificados y sugeridos por el curso, ahora de la contraparte:
1. Los vendedores ambulantes contagiarán de COVID a toda la ciudad.
2. Los vendedores ambulantes meten desorden a la ciudad; no lo seguirán haciendo.

Se les recuerda a los participantes que antes de intervenir en situaciones de conflicto, debe observar las emociones de otros, sus propias emociones y reconocer prejuicios basados en sus experiencias, sistema de creencias y sistema cultural para que no afecten sus apreciaciones de la situación.

Y se les hace la siguiente pregunta **¿Qué creencia (sistema de creencias) pueden estar mostrando las siguientes frases?**

1. ¡Ustedes lo que quieren es no dejarnos trabajar!.! ¡Como siempre estorbando la vida del pueblo!: La policía se dedica es a molestar y a joder a los ciudadanos que trabajan honradamente y a los ladrones los dejan sueltos - La policía es corrupta y se alía con los delincuentes - La ley es para los de ruana.
2. ¡No importa lo que hayan hecho ni cuando lo hayan hecho,! hay peligro de contagio de COVID...!: Los vendedores ambulantes no tienen prácticas de aseo, por lo tanto, pueden ser un foco de transmisión al no lavarse las manos - Los vendedores ambulantes pueden contagiar a la ciudad - Sólo la policía protegerá la ciudad - No vamos a

permitir que se rebelen y pasen por encima de nuestra autoridad.

Desde el curso se les propone a los participantes otras creencias ocultas en las frases analizadas:

En la narrativa de la Policía:
"Pertenecemos a un grupo que nos da protección frente a amenazas. La policía protege la ciudad."

En la narrativa de los vendedores:
"Los vendedores ambulantes sabemos lo que necesitamos para vivir: trabajo. Y lo buscamos en dónde haya - Nadie nos dirá lo que podemos o no podemos hacer" "No vamos a depender de nadie en nuestra vida".

Como se mencionó anteriormente, estas narrativas se traducen en prejuicios y se manifiestan validando la inclusión o pertenencia a un grupo determinado, declarando afectos y declarando autonomía. Identifique tres acciones que pueden servir como factor de desescalamiento del conflicto.

Además, se les explica que la sensación de amenaza es real, pues los prejuicios tienden a complementarse, a pegarse unos con otros como polo positivo y polo negativo de dos imanes. Y casi siempre se complementan en grupos de tres frases que se llaman TRIADAS.

Se les presenta el siguiente ejemplo, para evidenciar una situación **monológica** en la cual **ambas partes** se sienten amenazadas y usan como protección y/o defensa un prejuicio que expresa: ***'somos grupo, usted no hace parte de nosotros, nos oponemos a sus deseos, no queremos entender, no hablaremos con usted'.***

Frase 1	Frase 2	Frase 3
POLICIA: Señores, está restringida la permanencia aquí por el contagio de COVID del CAPS..!	**VENDEDOR:** No entiendo, señor Agente, no entendemos, siempre, pero siempre, hemos trabajado aquí en este sitio.	**POLICÍA:** No importa lo que hayan hecho ni cuando lo hayan hecho, debe entender señor, está PROHIBIDO estar aquí, hay peligro de contagio de COVID
Tiene un pre-concepto, (no llega a ser un prejuicio) una creencia real de la "Policía" sobre su propio papel: Tenemos derecho para prohibir la permanencia en algunos lugares públicos". Para los vendedores esa frase resulta amenazante.	Reaccionando a esa 'amenaza', los vendedores expresan ya un prejuicio: "nosotros llegamos aquí primero que ustedes, hace años, usted no puede sacarnos".	La frase que conforma la triada es la expresión de un prejuicio. ***como POLICÍA soy la autoridad, no me interesa cuánto tiempo lleva aquí, ni lo que han hecho antes...***

Se presenta la competencia COMUNICAR, explicándoles que sus componentes son "Escuchar" y "Decir" ayudando a que los aportes del mediador transformen situaciones de conflictividad.

El mediador observa, identifica emociones (las de las partes y las propias) y reconoce prejuicios. En este punto necesita aportar, es su turno de decir, es su momento de hablar.
Una estrategia de conversación, de uso consciente y deliberado de las palabras que puede funcionar ante un prejuicio consiste en hacerlo evidente:
No importa lo que hayan hecho ni cuando lo hayan hecho, debe entender señor, está PROHIBIDO estar aquí, hay peligro de contagio de COVID...
El mediador podría intervenir de la siguiente manera: Señor agente, usted es aquí la autoridad, de eso no hay duda, pero tratemos de ver cómo puede evitarse que estos señores se vayan a su casa sin lo del diario para mañana...

- En esta frase se está reconociendo, en realidad, la autoridad que reclama la **Policía,** aunque no se haya expresado, aunque ni siquiera se haya solicitado así.
- Es decir, se desactiva (momentáneamente) la 'amenaza' que, para la autoridad de la **Policía,** expresa la frase del **vendedor** y, de la misma manera y al mismo tiempo, reconoce la expresión de los vendedores.

Las competencias emocionar (sentir, conmoverse) y comunicar (escuchar, comprender, sentir, decir) le permiten al mediador usar las palabras correctas que transforman la situación hacia una posición un poco menos conflictiva, es decir a una situación que se ubica un poco más cerca de lo dialógico, se revisó cómo evidenciar prejuicios y reconocer las emociones, las dudas y las sensaciones de amenaza.

- Descubrir prejuicios presentes en una situación, revisando la manera como los prejuicios operan para **'buscar protección 'simbólica' ante amenazas 'percibidas'.**
- La estrategia de la mediación transformadora propuesta por el curso consiste en **buscar alguna *posibilidad de diálogo* nombrando los prejuicios mediante un ejercicio muy cuidadoso de la competencia COMUNICAR.**

Se les presenta a los participantes los pasos de la mediación:

1. Observar emociones.
2. comprender una narrativa.
3. Reconocer y manifestar un prejuicio.
4. Desactivar la sensación de amenaza de los grupos en contradicción

Posteriormente, se les proyecta las siguientes imágenes a los participantes con el objetivo de enseñarle la importancia de observar con atención al momento de realizar un acompañamiento:





Finalmente se analiza la importancia que socializar con los compañeros de mediación las perspectivas comprendidas de cada situación de conflictividad.

Conclusiones

- Es necesario practicar las competencias de la mediación para interiorizarlas en la gestión de conflictos.
- Es importante identificar prejuicios para desactivar percepción de amenaza de los actores sociales y abrir la conversación
- Cada persona percibe el mundo desde sus sistemas de creencias, cultural, de valores y de crianza, por lo tanto, hay que estar monitoreando las sensaciones y emociones para no generar comunicaciones equivocadas.

Elaborado por: Maria Carolina Forero Vargas

1. Resumen

Título de la reunión	Cualificación "herramientas de diálogo"
Participantes que asistieron	15
Hora de inicio	9/25/24, 7:58:14 AM
Hora de finalización	9/25/24, 9:10:33 AM
Duración de la reunión	1 h 12 min 18 s
Tiempo medio de asistencia	59 min 52 s

2. Participantes

Nombre	Primera entrada	Última salida	Duración de la reun	Correo electrónico	Rol
Maria Carolina Forero Vargas	9/25/24, 7:59:10 AM	9/25/24, 9:10:33 AM	1 h 11 min 22 s	mariac.forerov@gobiernobogota.gov.co	Organizador
Leidy Johanna Patino Velasquez	9/25/24, 7:58:17 AM	9/25/24, 9:10:09 AM	1 h 11 min 51 s	leidy.patino@gobiernobogota.gov.co	Moderador
Russby Patricia Chavez Avila	9/25/24, 7:59:48 AM	9/25/24, 9:10:07 AM	1 h 10 min 18 s	russby.chavez@gobiernobogota.gov.co	Moderador
Camilo Andres Bernal Morales	9/25/24, 8:00:34 AM	9/25/24, 9:10:09 AM	1 h 9 min 34 s	andres.bernal@gobiernobogota.gov.co	Moderador
Ovidio Evao Arce	9/25/24, 8:01:37 AM	9/25/24, 9:10:20 AM	1 h 6 min 59 s	ovidio.evao@gobiernobogota.gov.co	Moderador
Luisa Fernanda Vargas Rojas	9/25/24, 8:02:17 AM	9/25/24, 9:09:59 AM	1 h 7 min 41 s	Luisa.Vargas@gobiernobogota.gov.co	Moderador
Briana Rueda Silva (No comprobado)	9/25/24, 8:02:20 AM	9/25/24, 9:10:04 AM	1 h 7 min 44 s		Moderador
Ingrith Liliana Sierra Sanabria	9/25/24, 8:02:32 AM	9/25/24, 8:45:07 AM	33 min 6 s	ingrit.sierra@gobiernobogota.gov.co	Moderador
Julio Mecheche Manyoma	9/25/24, 8:03:28 AM	9/25/24, 9:10:13 AM	1 h 6 min 45 s	julio.mecheche@gobiernobogota.gov.co	Moderador
Martha Cecilia Arriola Becerra	9/25/24, 8:05:23 AM	9/25/24, 9:10:12 AM	1 h 3 min 13 s	martha.arriola@gobiernobogota.gov.co	Moderador
Diana Julieth Martinez Calderon	9/25/24, 8:07:02 AM	9/25/24, 9:10:11 AM	1 h 3 min 8 s	dianaj.martinez@gobiernobogota.gov.co	Moderador
Yury Sarad Arias Pardo	9/25/24, 8:10:06 AM	9/25/24, 9:10:08 AM	1 h 1 s	yury.arias@gobiernobogota.gov.co	Moderador
Ginneth Viviana Cañas Rodriguez	9/25/24, 8:10:47 AM	9/25/24, 9:10:07 AM	59 min 19 s	ginneth.canas@gobiernobogota.gov.co	Moderador
Angelica Andrea Munevar Rodriguez	9/25/24, 8:10:53 AM	9/25/24, 9:10:10 AM	59 min 16 s	angelica.munevar@gobiernobogota.gov.co	Moderador
Luisa Fernanda Duque Pineda	9/25/24, 9:02:26 AM	9/25/24, 9:10:15 AM	7 min 49 s	luisa.duque@gobiernobogota.gov.co	Moderador

3. Actividades de la reunión

Nombre	Hora de entrada	Hora de salida	Duración	Correo electrónico
Maria Carolina Forero Vargas	9/25/24, 7:59:10 AM	9/25/24, 9:10:33 AM	1 h 11 min 22 s	mariac.forerov@gobiernobogota.gov.co
Leidy Johanna Patino Velasquez	9/25/24, 7:58:17 AM	9/25/24, 9:10:09 AM	1 h 11 min 51 s	leidy.patino@gobiernobogota.gov.co
Russby Patricia Chavez Avila	9/25/24, 7:59:48 AM	9/25/24, 9:10:07 AM	1 h 10 min 18 s	russby.chavez@gobiernobogota.gov.co

Camilo Andres Bernal Morales	9/25/24, 8:00:34 AM	9/25/24, 9:10:09 AM	1 h 9 min 34 s	andres.bernal@gobiernobogota.gov.co
Ovidio Evao Arce	9/25/24, 8:01:37 AM	9/25/24, 8:07:31 AM	5 min 54 s	ovidio.evao@gobiernobogota.gov.co
Ovidio Evao Arce	9/25/24, 8:09:14 AM	9/25/24, 9:10:20 AM	1 h 1 min 5 s	ovidio.evao@gobiernobogota.gov.co
Luisa Fernanda Vargas Rojas	9/25/24, 8:02:17 AM	9/25/24, 9:09:59 AM	1 h 7 min 41 s	Luisa.Vargas@gobiernobogota.gov.co
Briana Rueda Silva (No comprobado)	9/25/24, 8:02:20 AM	9/25/24, 9:10:04 AM	1 h 7 min 44 s	
Ingrith Liliana Sierra Sanabria	9/25/24, 8:02:32 AM	9/25/24, 8:03:09 AM	37 s	ingrit.sierra@gobiernobogota.gov.co
Ingrith Liliana Sierra Sanabria	9/25/24, 8:12:37 AM	9/25/24, 8:45:07 AM	32 min 29 s	ingrit.sierra@gobiernobogota.gov.co
Julio Mecheche Manyoma	9/25/24, 8:03:28 AM	9/25/24, 9:10:13 AM	1 h 6 min 45 s	julio.mecheche@gobiernobogota.gov.co
Martha Cecilia Arriola Becerra	9/25/24, 8:05:23 AM	9/25/24, 8:07:38 AM	2 min 14 s	martha.arriola@gobiernobogota.gov.co
Martha Cecilia Arriola Becerra	9/25/24, 8:09:12 AM	9/25/24, 9:10:12 AM	1 h 59 s	martha.arriola@gobiernobogota.gov.co
Diana Julieth Martinez Calderon	9/25/24, 8:07:02 AM	9/25/24, 9:10:11 AM	1 h 3 min 8 s	dianaj.martinez@gobiernobogota.gov.co
Yury Sarad Arias Pardo	9/25/24, 8:10:06 AM	9/25/24, 9:10:08 AM	1 h 1 s	yury.arias@gobiernobogota.gov.co
Ginneth Viviana Cañas Rodriguez	9/25/24, 8:10:47 AM	9/25/24, 9:10:07 AM	59 min 19 s	ginneth.canas@gobiernobogota.gov.co
Angelica Andrea Munevar Rodriguez	9/25/24, 8:10:53 AM	9/25/24, 9:10:10 AM	59 min 16 s	angelica.munevar@gobiernobogota.gov.co
Luisa Fernanda Duque Pineda	9/25/24, 9:02:26 AM	9/25/24, 9:10:15 AM	7 min 49 s	luisa.duque@gobiernobogota.gov.co